



دبیرستان غیاثیه

تاریخ آزمون:

کد اجرا: نامشخص

زمان برگزاری:

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: نگارش هفتم نیمسال اول

۱- با توجه به درس «نسل آینده ساز» امتیازات نوجوان و جوان خوب را از دیدگاه رهبر معظم انقلاب، بیان کنید.

پاسخ: جوان و نوجوان خوب باید اهل فکر کردن، دریافتن و تحلیل کردن باشد.

۲- با توجه به درس «زیبایی شکفتن» به سوال زیر پاسخ دهید.

«نوجوانی زیباست»؛ چه کنیم تا زیباتر شود؟

پاسخ: زیبایی و قشنگی آن را با کم حوصلگی و دلخوری های بیهوده، زشت و تاریک نکنیم.

۳- با توجه به درس «قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟»، چرا قلب آدم نباید خالی بماند؟

پاسخ: زیرا اگر خالی بماند، مثل یک گلدان خالی، زشت است و آدم را اذیت می کند.

۴- با توجه به درس «قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟»، چرا قلب به دریا تشبیه شده است؟

پاسخ: زیرا گویی هیچ وقت پر نمی شود.

۵- با توجه به درس «علم زندگانی» چرا گیتی به چشم کبوتر بچه تاریک شد؟

پاسخ: زیرا او کم سن بود و توان زیادی نداشت اما راه طولانی و سختی پیش روی خود دید.

۶- پیام اصلی درس «علم زندگانی» چیست؟

پاسخ: اهمیت کسب تجربه و آموختن راه و روش زندگی

۷- پیام اصلی درس «زندگی همین لحظه هاست» چیست؟

پاسخ: زمان از هر چیزی بارزتر است و تنها زمان هایی که به کارهای ارزشمند و مفید گذرانده ایم، عمر ما محسوب می شود.

۸- با توجه به روان خوانی «سفرنامه اصفهان»، انگیزه مجید از نوشتن سفرنامه چه بود؟

پاسخ: می خواست این سفرنامه را به عنوان کتابی چاپ کند و آن را به بی بی و اکبر آقا شوهر تقدیم کند.

۹- با توجه به درس «نصیحت امام قدس سره»، چرا دانش آموزان از نصیحت کردن امام خودداری کردند؟

پاسخ: زیرا امام خمینی (ره) را بسیار بزرگوار و به دور از همه گناهان می دانستند.

۱۰- براساس سخنان امام خمینی (ره) در نامه خود خطاب به دانش آموزان، چگونه می توان برای اسلام و جمهوری اسلامی و کشور مفید بود؟

پاسخ: امام خمینی (ره) می فرماید: «با نشاط و خرمی درس هایتان را خوب بخوانید و در همان حال، به وظایف اسلامی که انسان ها را می سازد عمل کنید و اخلاق خود را نیکو کنید و اطاعت و خدمت پدران و مادرانتان را غنیمت شمارید و آنها را از خود راضی کنید و به معلم هایتان احترام زیاد بگذارید.»

۱۱- درباره عبارت «حرم، دل او را آرام می کرد و مدرسه، اندیشه اش را» توضیح دهید.

پاسخ: حرم حضرت معصومه (س) و زیارت آن سبب آرامش و اوج گرفتن دل و روح او می شد و مدرسه و کسب دانش سبب کمال و تعالی ذهنش.

۱۲- با توجه به درس «گرمای محبت»، چرا مصطفی در هنگام کمک به پیرمرد کمی مکث کرد؟

پاسخ: زیرا خودش نیز واقعا به آن دستکش نیاز داشت.

۱۳- درباره تعداد جمله های بند دوم شعر «زنگ آفرینش» (بیت های ۳ و ۴)، گفت و گو کنید.

پاسخ: بچه ها گرم گفت و گو بودند.

باز هم در کلاس غوغا بود.

هر یکی برگ کوچکی در دست

باز انگار زنگ انشا بود

۴ جمله وجود دارد.

۱۴- این ابیات از بوستان سعدی با کدام بخش از درس «چشمه معرفت» ارتباط دارد؟

به فصل خزان در نینین درخت

که بی برگ ماند ز سرمای سخت

بر آرد تهی دست های نیاز

ز رحمت نگردد تهی دست باز

همه طاعت آرد و مسکین نیاز

بیا تا به درگاه مسکین نواز

چو شاخ برهنه بر آیم دست

که بی برگ از این بیش، نتوان نشست

پاسخ: سال دیگر که به روستا برگشتم، بر روی سبزه ها و کشته های سیراب، درختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه دست های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می کردند.

۱۵- منظور شاعر از «آسمان مثل یک تبسم شد» در درس «با بهاری که می رسد از راه» چیست؟

پاسخ: با آمدن بهار، آسمان گرم و زندگی بخش شد و غصه و ناراحتی آن از بین رفت.

۱۶ - با توجه به درس «کلاس ادبیات»، معلم برای تشویق شما چه کرد؟

پاسخ: با او یک کتاب هدیه داد تا مطالعه کند؛ همچنین او را تشویق می کرد تا هم ترجمه شعر ویکتور هوگو را بخواند هم یکی از اشعار خودش را.

۱۷ - با توجه به درس های «زندگی حسابی» و «فرزند صالح انقلاب»، دکتر حسابی و دکتر کاظمی آشتیانی چه خصوصیات مشترکی داشتند؟

پاسخ: هر دو به فرهنگ و ادبیات فارسی علاقه زیادی داشتند، پرتلاش بودند، برای استقلال و پیشرفت ایران بیشترین سعی خود را می کردند، بر انجام واجبات دینی همت می گماشتند.

۱۸ - با توجه به متن درس «کلاس ادبیات، فرزند صالح انقلاب»، جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

- معلم با همان گرمش ادامه داد: «خیلی عالی است».

- اگر با او همسفر می شدی در طول راه زیبای قرآن او را می شنیدی.

پاسخ: لحن - تلاوت

۱۹ - در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید.

مهم این است که در مقابل سختی ها تسلیم نشد. اگر انسان در برابر دشواری ها بایستد، بر آن چیره می شود، البته باید سبر و طاقت را از دست نداد و هیچ گاه ناسپاسی نکرد.

پاسخ: تسلیم - صبر - طاقت

۲۰ - برای هر کلمه یک هم خانواده بنویسید.

پاسخ:

الف

اعجاز

پاسخ: معجزه (عجز - عاجز)

ب

معصوم

پاسخ: عصمت (معصومیت)

پ

خلقت

پاسخ: خلق (خالق - مخلوق)

ت

احساس

پاسخ: حس (حواس - محسوس)

۲۱ - جمله ها را از نظر نوع پیام مشخص کنید و بنویسید. (خبری - پرسشی - امری - عاطفی)

پاسخ:

الف

این درختانند همچون خاکیان

پاسخ: خبری

ب

آرزوهایتان چه رنگین است.

پاسخ: عاطفی

۲۲ - قالب شعر ستایش (یاد تو) چیست؟

پاسخ: مثنوی، زیرا هر بیت قافیه ای جداگانه دارد.

۲۳ - نقش های دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. (نهاد - مفعول - متمم - مسند - فعل)

من با غرور و مهربانی باغ را تماشا می کردم.

پاسخ: من: نهاد / غرور: متمم / باغ: مفعول / تماشا می کردم: فعل

۲۴ - نوع جمله ها را از نظر نوع پیام مشخص کنید و بنویسید. (خبری - پرسشی - امری - عاطفی)

۱- این درختانند همچون خاکیان.

۲- آرزوهایتان چه رنگین است.

پاسخ: ۱- خبری

۲- عاطفی

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - جوان و نوجوان خوب باید اهل فکر کردن، دریافتن و تحلیل کردن باشد.
- ۲ - زیبایی و قشنگی آن را با کم‌حوصلگی و دلخوری‌های بیهوده، زشت و تاریک نکنیم.
- ۳ - زیرا اگر خالی بماند، مثل یک گلدان خالی، زشت است و آدم را اذیت می‌کند.
- ۴ - زیرا گویی هیچ‌وقت پر نمی‌شود.
- ۵ - زیرا او کم‌سن بود و توان زیادی نداشت اما راه طولانی و سختی پیش روی خود دید.
- ۶ - اهمیت کسب تجربه و آموختن راه و روش زندگی
- ۷ - زمان از هر چیزی بالارزش‌تر است و تنها زمان‌هایی که به کارهای ارزشمند و مفید گذرانده‌ایم، عمر ما محسوب می‌شود.
- ۸ - می‌خواست این سفرنامه را به‌عنوان کتابی چاپ کند و آن را به بی‌بی و اکبر آقا شوفر تقدیم کند.
- ۹ - زیرا امام خمینی (ره) را بسیار بزرگوار و به دور از همه گناهان می‌دانستند.
- ۱۰ - امام خمینی (ره) می‌فرماید: «با نشاط و خرمی درس‌هایتان را خوب بخوانید و در همان حال، به وظایف اسلامی که انسان‌ها را می‌سازد عمل کنید و اخلاق خود را نیکو کنید و اطاعت و خدمت پدران و مادرانتان را غنیمت شمارید و آنها را از خود راضی کنید و به معلم‌هایتان احترام زیاد بگذارید.»
- ۱۱ - حرم حضرت معصومه (س) و زیارت آن سبب آرامش و اوج گرفتن دل و روح او می‌شد و مدرسه و کسب دانش سبب کمال و تعالی ذهنش.
- ۱۲ - زیرا خودش نیز واقعا به آن دستکش نیاز داشت.
- ۱۳ - بچه‌ها گرم گفت‌وگو بودند.
- باز هم در کلاس غوغا بود.
- هر یکی برگ کوچکی در دست
- باز انگار زنگ انشا بود
- ۴ جمله وجود دارد.
- ۱۴ - سال دیگر که به روستا برگشتم، بر روی سبزه‌ها و کشته‌های سیراب، درختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه‌های خویشتن را به آسمان برافراشته بودند و دعا می‌کردند.
- ۱۵ - با آمدن بهار، آسمان گرم و زندگی‌بخش شد و غصه و ناراحتی آن از بین رفت.
- ۱۶ - به او یک کتاب هدیه داد تا مطالعه کند؛ همچنین او را تشویق می‌کرد تا هم ترجمه شعر ویکتور هوگو را بخواند هم یکی از اشعار خودش را.
- ۱۷ - هر دو به فرهنگ و ادبیات فارسی علاقه زیادی داشتند، پرتلاش بودند، برای استقلال و پیشرفت ایران بیشترین سعی خود را می‌کردند، بر انجام واجبات دینی همت می‌گماشتند.
- ۱۸ - لحن - تلاوت
- ۱۹ - تسلیم - صبر - طاقت
- ۲۰ -

الف معجزه (عجز - عاجز)

ب عصمت (معصومیت)

پ خلق (خالق - مخلوق)

ت حس (حواس - محسوس)

۲۱ -

الف خبری

ب عاطفی

۲۲ - مثنوی، زیرا هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد.

۲۳ - من: نهاد / غرور: متمم / باغ: مفعول / تماشا می‌کردم: فعل

۲۴ - ۱- خبری

۲- عاطفی